



E-FORMACTION – CS 10306 33 Quai Arloing – 69 337 LYON Cedex 09 – E-mail : f.expilly@eformaction.fr – Tél. : 06 23 00 11 20

Maîtriser la conception de ses formations

Version 3 Mise à jour le : 30 novembre 2022

FORMATION EN PRÉSENTIEL

Durée : 14.00 heures (2.00 jours)

Dates : Formation individualisée : les dates sont co-planifiées avec l'apprenant. Nous consulter.

Profils des apprenants :

- Accessible aux personnes en situation de handicap.
Nous consulter pour tout aménagement de parcours.
- Formateur intervenant de façon occasionnelle ou régulière en interne ou auprès des clients de l'entreprise.

Prérequis : Aucun

Délais d'accès :

La durée estimée entre la demande et le début de la formation est variable entre 1 et 3 mois en fonction du profil du candidat et des modalités de prises en charge.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation l'apprenant aura acquis les compétences nécessaires pour :

- Élaborer une trame de formation.
- Décliner les objectifs opérationnels en objectifs pédagogiques.
- Élaborer des supports de formation.

Contenu de la formation :

- La déclinaison des objectifs
 - Mesurer les enjeux de la détermination des objectifs.
 - Situer et différencier l'évolution de la terminologie.
 - Savoir décliner les objectifs.
- Le scénario de la formation
 - Identifier les séquences.
 - Élaborer un scénario pédagogique
- Les supports de formation

- o Connaître les différentes formes de supports.
- o Élaborer une première structuration.
- Les stratégies du formateur
 - o Prendre en compte les caractéristiques de son public.
 - o Adapter sa construction et son animation.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Contact :

Fabien EXPILLY, Master 2 Sciences de l'éducation Option « Ingénierie et Conseil en Formation »,
DESA Formation des adultes option « Responsable de projets de formation » – Niveau II.
Diplôme de Formateur Professionnel Adulte (homologué par le ministère du travail)
E-mail : f.expilly@eformaction.fr – Tél. : 06 23 00 11 20

Moyens pédagogiques et techniques :

Les méthodes utilisées sont principalement actives et expérimentales permettant de placer chaque apprenant au cœur de sa formation. L'approche facilite la prise de conscience par les différents exercices d'application.

Les apprenants auront à leur disposition :

- ✓ Support pédagogique regroupant l'ensemble des points abordés lors de la formation
- ✓ PC / Vidéoprojecteur / Utilisation du smartphone
- ✓ Jeux pédagogiques
- ✓ Mises en situation

Modalités d'obtention : Attestation de formation

Évaluation : L'évaluation porte sur trois niveaux :

Niveau 1 : L'évaluation de la satisfaction des apprenants est mesurée en fin de formation à l'aide d'un questionnaire d'évaluation à chaud.

Niveau 2 : Des synthèses partielles et des évaluations formatives seront proposées aux apprenants tout au long de la formation afin d'évaluer les acquis en situation de travail. A la fin de la formation, une synthèse orale vise à identifier les acquis et les manques constatés pour trouver une hypothèse de remédiation.

Niveau 3 : Un plan d'actions personnel permet de transférer les acquis et de mesurer les actions concrètes engagées par le consultant, le suivi des actions mises en œuvre après la formation et les axes de progrès.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

Tarif :

Prix particulier net de taxe : 1400.00 €	Prix entreprise net de taxe : 2000.00 €
--	---

Nous consulter pour les formations intra-entreprise.